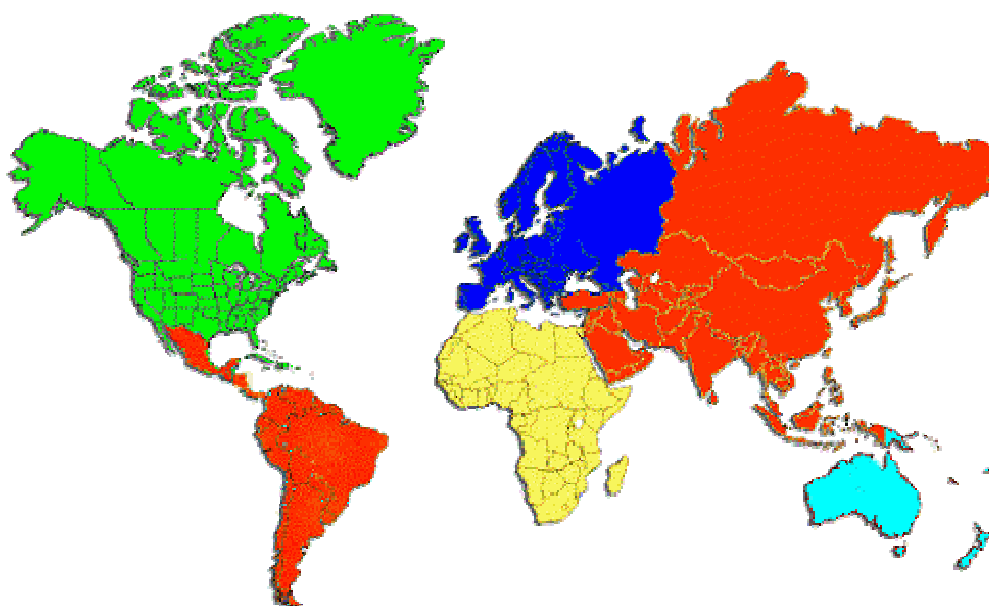


Hallo Wereld

Een toneelstuk / presentatie voor de opening van de
Kinderboekenweek 2012



Auteur: Erna de Wilde

Hallo Wereld.

Toneelstuk / Presentatie van het thema 'Hallo wereld' voor de Kinderboekenweek 2012.

Auteur: Erna de Wilde.

Spelers: 18 tot 22 kinderen. 1 leerkracht/volwassene.

Speelduur: Ongeveer 40 minuten.

Inhoud:

In de aankomst/vertrekhal wachten kinderen die een verre reis gaan maken.

Er arriveren kinderen uit: China, Egypte, Lapland en Peru.

Na het zingen van een lied stelt de verslaggever vragen over de reis.

Op een wereldkaart wordt het land aangewezen.

Al de kinderen foto's laten zien, vertellen ze er ook wat over.

De foto's (totaal 24) worden gelijktijdig op een beamer getoond.

De eerste kinderen die vertrekken gaan naar Australië.

Decor:

De aankomsthal/vertrekhal van de luchthaven.

Links of rechts en terrasje, waar de wachtende passagiers (de 2 kinderen die naar Australië gaan en dan nog een paar kinderen) zitten met koffers. Eventueel een ober die drankjes brengt.

In het midden, goed zichtbaar, hangt een grote wereldkaart.

Links of rechts hangt het grote scherm waarop de foto's getoond worden.

Attributen:

Beamer. Groot scherm.

Microfoon

Aanwijstok. Plakmateriaal.

(Prenten)boekjes in het Engels, Chinees, Spaans, Arabisch en Noors.

Chinees eetstokjes.

Verkleedkleden, koffers, schmink.

Geluid van stijgend/landend vliegtuig.

Foto's.

De voorbereiding.

Het zou leuk zijn is als iedere groep een land voorbereid.

Bv. groep 4 zorgt voor de Chinezen. Groep 6 zorgt voor Peruanen.

Alleen kinderen die arriveren, moeten het lied leren.

De kleuters moeten ook het lied leren.

Voor de **wereldkaart** is nodig: een groot blauw dekzeil b v. 3 bij 2 meter.

Neem de bijgevoegde wereldkaart over en verf de landen groen, de woestijn geel en de polen wit. Natuurlijk kunt u ook elk werelddeel een andere kleur geven. Teken minimaal de landen die nodig zijn, in. Nederland. Peru. China, Egypte, Australië en Lapland. (Scandinavië) Teken minimaal alle genoemde steden in en ook de Nijl.

De wereldkaart kan later centraal opgehangen worden en de hele Boekenweek gebruikt worden voor het thema Hallo wereld.

Wilt u het geluid van een vliegtuig laten horen moet u daar zelf voor zorgen.

De foto's die kinderen laten zien, kunt u maken van de bijgevoegde foto's.

De informatie over de foto's kunt u achterop de foto's plakken.

De kinderen moeten de informatie een beetje uit hun hoofd leren.

Voor de beamer heeft u dezelfde foto's in een groter formaat nodig. (bijgeleverd)

Het is de bedoeling dat er 3 maal 2 kinderen zijn die vertrekken naar een ander land voor familiebezoek. De eerste 2 kinderen gaan naar Australië. Voor vertrek naar 2 andere landen moet u zelf zorgen. Er zijn meestal wel kinderen op school die familie hebben in het buitenland en daar op het podium iets over willen vertellen en foto kunnen tonen.

U moet het voorbereiden zoals bij Australië. Lukt het niet dan zitten er maar 2 kinderen op het terras.

De arriverende kinderen zijn:

4 Chinezen. Jongens/meisjes gekleed in bv. in hemden, zonnehoeden, geschminkt.

4 Egyptische jongens gekleed in kaftans, eventueel hoofddoek, iets donker geschminkt.

4 Lappen. Jongens/meisjes gekleed in skikleding, Noorse mutsen.

4 Peruaanse meisjes bv. gekleed in wijde zwarte of rode rokken, gestreepte omslag doeken, zwarte of rode hoeden (van papier), lange zwarte vlechten en iets donker geschminkt.

Aanwijzingen.

Als de kinderen het toneel opkomen met koffers, gaan ze eerst het lied zingen.

De kleuters zingen dan het tweede couplet.

Pas op het einde van de voorstelling wordt het derde couplet gezongen.

De route van het vliegtuig naar/van Amsterdam laat een kind zien met een aanwijzstok.

Als de kinderen een foto aan de verslaggever laten zien, wordt gelijktijdig de foto op het scherm getoond.

De verslaggever stelt vragen over de foto's en plakt de foto's op bij het land.

Lessuggesties.

Geef ieder kind een foto en laat ze daar een opstel over maken.

Werk met een groepje of met de klas een land uit.

Teken/klei een fantasie sfinx, mensenhoofd/dierenlijf.

Maak een maquette van de woestijn met kamelen, cactussen en piramides.

Een band (5 cm. br.) weven met veel kleuren, zoals de Lappen en Peruanen doen.

Je naam tekenen in het Hiërogliefenschrift.

Hallo wereld.

Geluid van een vliegtuig.

De 4 Chinezen komen binnen met de koffers.

Verslaggever: Hallo, waar komen jullie vandaan?

Zingen dan het lied: Wij komen uit verre landen.

Wij komen uit verre landen, uit noorden, oosten, zuid en west.

Wij komen uit verre landen, naar Nederland.

Kinderen die vooraan in de zaal zitten (kleuters) zingen:

Wat hebben jullie meegebracht, uit noorden, oosten, zuid en west.

Wat hebben jullie meegebracht naar Nederland.

Verslaggever: Uit welk land komen jullie?

Kind 1: Wij komen uit het oosten, uit China.

Verslaggever: Kan je dat aanwijzen op de kaart?
(geeft stok, kind 2 wijst de route aan.)
Hoelang hebben jullie gevlogen?

Kind 2: Van Beijing af is het 11 uur vliegen.

Verslaggever: Dat is lang vliegen. Hebben jullie foto's meegenomen.

De kinderen doen de koffers open en halen er foto's uit,

Kind 3: Hier een foto van de panda.

Kind 4: Hier een foto van de Chinese muur.

Kind 1: Hier een foto van hun Nieuwjaarsfeest.

Kind 2: Hier een foto van de Chinese tekens.

Kind 3: Hier stokjes. Wij Chinezen eten altijd rijst met stokjes.

Kind 4. En dit is een boekje in het Chinees.

Kind 1: Nu moeten we gaan.

Verslaggever: Waar gaan jullie naartoe?

Kind 2: We gaan naar een oom en tante die een restaurant hebben.

Doen de koffers dicht en gaan af. Foto's en stokjes opplakken bij China

Geluid van een vliegtuig.

2 Kinderen, die op het terrasje zitten, staan op pakken hun koffers en lopen richting deur.

De verslaggever houdt ze aan: Hallo waar gaan jullie naartoe?

Kind 1: Wij gaan naar Australië, naar onze oom en tante.

Verslaggever: Waar wonen zij in Australië?

Kind 2: In Melbourne

Verslaggever: Kan je aanwijzen waar Melbourne ligt.

Kind 2: Wijst met een stok de route aan.

Verslaggever: Zo dat is een eind vliegen. Hoelang doet het vliegtuig erover?

Kind 1: We zitten 24 uur in het vliegtuig.

Verslaggever: Kunnen jullie wat vertellen over Australië?

De kinderen maken de koffers open en halen er foto's uit.

Kind 1: Hier een foto van Aboriginals.

Kind 2: Hier een foto van een kangoeroe

Kind 1: Hier en foto van het vogelbekdier.

Kind 2: Hier een foto van een koalabeer.

Kind 1: Hier een foto van het Opera House in Sydney.

Kind 2: Maar nu moeten we gaan, anders missen we het vliegtuig.

Doen de koffers dicht en gaan af. De foto's bij Australië plakken.

Geluid van een vliegtuig.

De 4 Egyptenaren komen binnen met de koffers.

Verslaggever: Hallo, waar komen jullie vandaan?

Zingen het lied.

Verslaggever: Uit welk land komen jullie?

Kind 1: Wij komen uit het zuiden, uit Egypte.

Verslaggever: Kan je dat aanwijzen op de kaart?

Kind 1: Wijst de route aan.

Verslaggever: Hoelang is dat vliegen?

Kind 2: Vanaf Cairo 4 ½ uur vliegen.

Verslaggever: Kunnen jullie wat vertellen over Egypte?

Maken de koffers open en pakken foto's.

Kind 3: Hier een foto van de piramides.

Kind 4: Hier een foto van de Sfinx.

Kind 1: Hier een foto van hiërogliefen.

Kind 2: Hier een foto van de woestijn.

Kind 3: Hier een foto van een kameel, een dromedaris

Kind 4: Hier een boekje.

Kind 1: Nu moeten we gaan. Onze tante en oom wachten op ons.

Doen de koffers dicht en gaan af. Foto's bij Egypte plakken

Geluid van een vliegtuig.

(Hier moet u zelf voor zorgen.)

2 Kinderen met koffers staan op van terras. De verslaggever loopt naar ze toe.
Dezelfde vragen als bij Australië.

Geluid van een vliegtuig.

De 4 Lappen komen binnen met de koffers.

Verslaggever: Hallo, waar komen jullie vandaan?

Zingen het lied.

Verslaggever: Uit welk land komen jullie.?

Kind 1: Wij komen uit het noorden, uit Lapland.

Verslaggever: Kan je dat aanwijzen op de kaart?

Kind 1: Jawel. Lapland bestaat niet. Het is het noorden van Noorwegen,
Zweden en Finland. Wij komen uit Noorwegen.
Wijst aan met de stok de route aan.

Verslaggever: Hoelang is dat vliegen?

Kind 2: Wij komen van Hammerfest. Het is 6 ½ uur vliegen.

Verslaggever: Kunnen jullie iets vertellen over Lapland.

Kind 2: Ja we hebben foto's meegenomen.

Maken de koffers open.

Kind 3: Hier een foto van rendieren.

Kind 4: Hier een foto van de Middernachtzon.

Kind 1: Hier een foto van de Poolnacht.

Kind 2: Hier een foto van onze kleding van vroeger.

Kind 3: Hier een foto van een tent.

Kind 4: Hier nog een boekje

Kind 1: Maar nu moeten we gaan.

Verslaggever: Waar gaan jullie naartoe.

Kind 2: Wij gaan hier studeren. Bij ons zijn geen hoge scholen.

Doen de koffers dicht en gaan af. Foto's bij Lapland opplakken.

Geluid van een vliegtuig.

(Hier moet u weer zelf voor zorgen)

2 Kinderen met koffers staan op van het terras. De verslaggever loopt naar ze toe.

Geluid van een vliegtuig.

De 4 Peruaanse meisjes komen binnen met de koffers.

Verslaggever: Hallo waar komen jullie vandaan?

Zingen het lied.

Verslaggever: Uit welk land komen jullie?

Kind 1: Wij komen uit het westen, uit Peru.

Verslaggever: Kan je dat aanwijzen op de kaart. (kind 2)

Kind 1: Jawel. Peru ligt in Zuid Amerika.
Wijst de route aan.

Verslaggever: Hoelang is dat vliegen?

Kind 2: Wij komen uit de hoofdstad Lima en het is 18 uur vliegen.

Verslaggever: Kunnen jullie iets vertellen over Peru?

Kind 2: Ja hoor. We hebben foto's meegenomen.

Maken de koffers open.

Kind 3: Hier een foto onze kleding.
Kind 4: Hier een foto van Machu Picchu.
Kind 1: Hier een foto van lama's.
Kind 2: Hier een foto van Alpaca's.
Kind 3: Hier een foto van een condor.

Kind 4: Hier nog een boekje

Kind 1: Nu moeten we gaan.

Verslaggever: Waar gaan jullie naartoe?

Kind 2: Naar familie die hier muziek maken op straat.

Doen de koffers dicht en gaan af. Foto's bij Peru opplakken.

Alle kinderen uit China, Lapland, Egypte en Peru komen weer binnen en zingen gezamenlijk nog een keer het lied.

Wij komen uit verre landen, uit noorden, oosten, zuid en west.

Wij komen uit verre landen, naar Nederland.

Kleuters: Wat hebben jullie meegebracht, uit noorden, oosten, zuid en west.

Wat hebben jullie meegebracht naar Nederland.

We hebben mooie foto's, uit noorden, oosten, zuid en west.

We hebben mooie foto's naar jou gebracht.

De verslaggever opent de Boekenweek.

Wij komen uit verre landen.

C C C/E

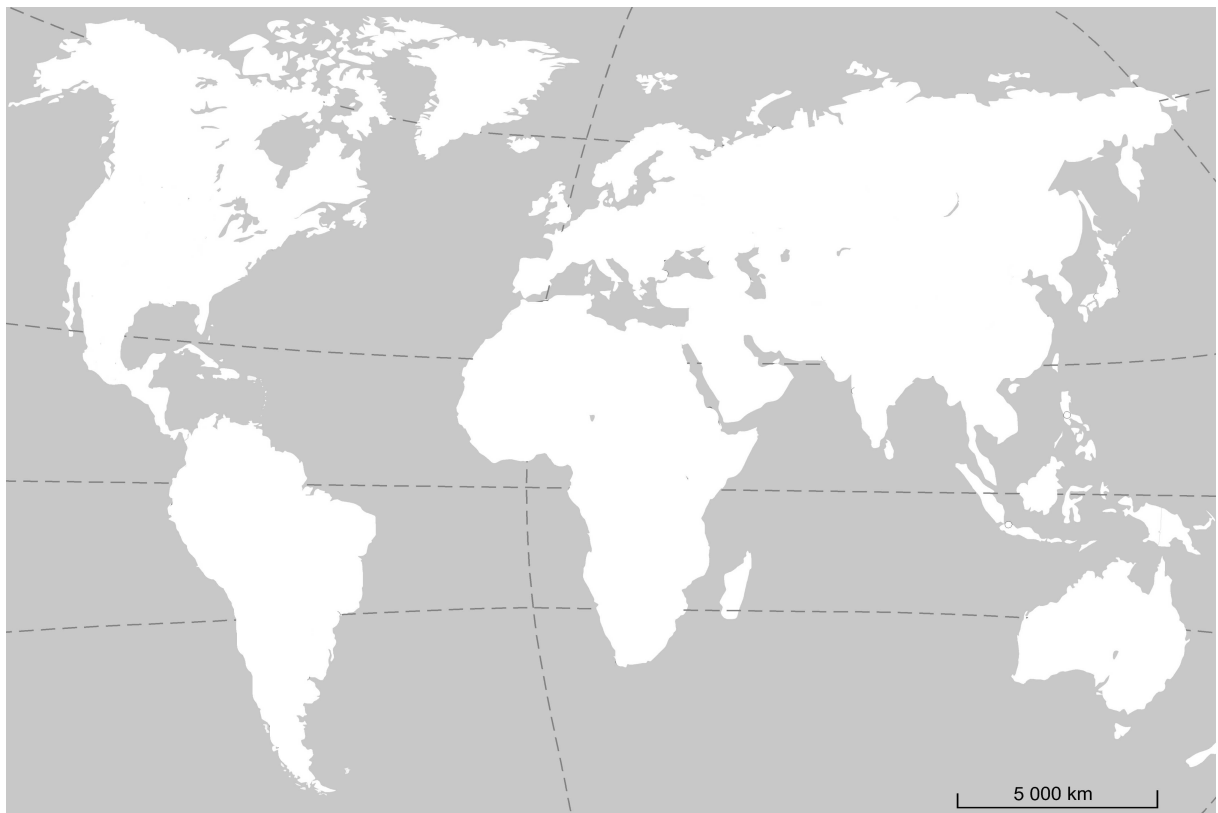
Wij komen uit ver - re lan - den. Uit noor - den oos - ten

Dmi⁷ G⁷ C Ami⁷ Dmi⁷ G⁷

zuid en west. Wij komen uit ver - re lan - den. Naar Ne - der

C

land.



Hier teksten die bij de foto's horen.

Voor de bediener van de beamer is het belangrijk dat de foto's in de goede volgorde besproken worden door de kinderen: Kind 3 begint met foto 1, kind 4 foto 2, kind 1 foto 3, kind 2 foto 4, kind 3 foto 5 (stokjes) kind 4 boekje.

China.

Foto 1: Panda.

Een panda heet eigenlijk bamboebeer.

Hij eet alleen maar bamboe, wel 12 kilo per dag.

De reuzen panda weegt ongeveer 100 kilo.

Een panda doden wordt zwaar bestraft.

Je moet wel 7 jaar de gevangenis in.

Foto 2: Chinese muur.

De Chinese muur is ongeveer 6000 km. lang.

De moest China beschermen tegen de vijand.

Hij gaat door bergen en dalen.

De bouwers kregen weinig te eten en drinken.

Er zijn wel een miljoen bouwers dood gegaan.

Ze werden in de muur begraven.

De muur is daarom wel het grootste kerkhof van de wereld.

Foto 3: Een draak.

Chinees Nieuwjaar valt niet op 1 januari.

De hangt af van de stand van de nieuwe maan.

Het valt altijd tussen 21 januari en 23 februari.

Alle chinezen op de hele wereld vieren dan feest.

Er zijn draken- en leeuwensdansen en een lampionnenfestival.

Foto 4: Chinese tekens.

De Chinezen schrijven geen letters maar tekens.

Een teken kan een woord betekenen.

Er bestaan wel 50 duizend tekens. Niemand kent ze allemaal.

Om de krant te lezen moet je 3000 tekens kennen.

Er bestaat ook een nieuwe Chinese spelling met ons alfabet.

Australië.

Foto 1: Aboriginals

De Aboriginals waren de eerste bewoners van Australië.

Het waren nomaden, ze trokken door het land.

Het waren jagers die kangoeroes doden met een boemerang.

Ze kenden geen pijl en boog.

Ze aten vlees, vis, planten en bessen.

De mannen kookten.

Foto 2: Kangoeroe

Een kangoeroe is een buideldier met enorme grote achterpoten.

Ze kunnen wel 85 km. per uur lopen en 3 meter hoog springen en sprongen van 10 meter lang.

Bij de geboorte is het 2 cm lang en weegt bijna 1 gram.

Het kleintje kruipt meteen naar de buidel en daarin kan het drinken.

Na 6 maanden komt de jonge kangoeroe uit de buidel.

Foto 3: Vogelbekdier.

Het vogelbekdier komt alleen voor in Australië. Het heeft de snavel van een eend, het lijf van een mol en de staart van een bever. De poten hebben zwemvliezen en klauwen om te graven. Ze leven bij het water en hebben een broedhol. Ze houden een zomerslaap.

Het is het enige zoogdier op de wereld dat eieren legt en melk geeft aan het jong.

Foto 4: Koala.

Ook de koala komt alleen in Australië voor en is ook een buideldier.

Ze wegen ongeveer 10 kg. en eten alleen maar bladeren van de eucalyptusboom. Drinken doen ze nooit.

Koala's slapen wel 20 uur per dag.

Het pasgeboren beertje is 2 cm. groot en kruipt meteen de buidel in waar het melk drinkt en eten krijgen.

Na 6 maanden komt de koala uit de buidel.

Foto 5: Opera House

In Sydney staat het beroemde Opera House.

De daken lijken op schelpen of op zeilen van een grote zeilboot.

De daken zijn afgewerkt met meer dan een miljoen tegeltjes.

In 1973 is het geopend door koningin Elizabeth.

Het gebouw staat op de werelderfgoedlijst.

Egypte.

Foto 1: Piramide.

De piramides werden 4000 jaar geleden gebouwd.

Het zijn grafmonumenten.

De piramides van Gizeh zijn de bekendste. De grootste is bijna 150 m. hoog en is gemaakt van 2 miljoen rotsblokken.

In de piramide werd de Farao begraven.



Piramide



Sfinx



Herogliefen



Woestijn



Dromedaris



Rendier



Middernachtzon



Poolnacht



Kleding lappen



Tent



Kleding inca's



Machu picchu



Lama's



Alpaca's



Andes condor